МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
4 ноября 2026 г.

Основы формирования здоровья детей

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Педиатрии и детской хирургии**

Учебный план 310502_26_1 пд.plx
Специальность 31.05.02 - РФ, 560002 - КР Педиатрия

Квалификация **врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Недель	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период теоретического обучения	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,3	40,3	40,3	40,3
Сам. работа	31,7	31,7	31,7	31,7
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	СПОСОБНОСТЬ И ГОТОВНОСТЬ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ КОМПЛЕКСА МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ВКЛЮЧАЮЩИХ В СЕБЯ ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ; ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ИХ РАННЮЮ ДИАГНОСТИКУ, ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ, А ТАКЖЕ НАПРАВЛЕННЫХ НА УСТРАНЕНИЕ ВРЕДНОГО ВЛИЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Пропедевтика детских болезней
2.1.2	Сестринское дело в педиатрии
2.1.3	Влияние экологических факторов Кыргызстана на состояние здоровья детей
2.1.4	Анатомия
2.1.5	Биология
2.1.6	Нормальная физиология
2.1.7	Психология и педагогика
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Пропедевтика детских болезней
2.2.2	Факультетская педиатрия
2.2.3	Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
2.2.4	Клиническая практика (Помощник врача стационара)
2.2.5	Иммунопрофилактика инфекционных болезней
2.2.6	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.7	Детская хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
Знать:	
Уровень 1	- причины, условия и развития возникновения заболеваний, а также устранение вредных факторов влияющих на здоровье человека; - организацию комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и устранения вредных факторов; - комплекс мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирование ЗОЖ и факторы, влияющие на здоровье человека.
Уметь:	
Уровень 1	- выявлять вредные влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - предупреждать возникновение и (или) распространение заболеваний, их раннюю диагностику и причины их возникновения; - устранять причины возникновения и распространения заболеваний.
Владеть:	
Уровень 1	- комплексом мероприятий по формированию ЗОЖ; - комплексными мероприятиями, направленных на сохранение и укрепление здоровья и формирование ЗОЖ; - комплексом мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и предупреждения заболеваний.

ПК-13: Готов к обучению детей и их родителей (опекунов/ попечителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствую-щим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.	
Знать:	
Уровень 1	- основные принципы инициативы больниц доброжелательного отношения к ребенку; -методику грудного вскармливания; -абсолютные противопоказания в грудному вскармливанию; -показания к докорму; -виды смесей для докорма детей; -принципы искусственного вскармливания; -методику введения прикорма;

	-правила ухода за детьми.
Уметь:	
Уровень 1	-доступно разъяснять родителям преимущества грудного вскармливания; -правила ухода за детьми в целях гармоничного их развития.
Владеть:	
Уровень 1	-навыками консультирования матерей по вопросам питания детей грудного и раннего возраста; -уходу за новорожденными и детьми грудного возраста в целях развития ребенка.

ПК-14: Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	
Знать:	
Уровень 1	- о понятии об эмбрио- и фетопатиях, факторах риска их возникновения и способах профилактирования; - морфофункциональные особенности роста и развития органов и систем, а так же преимущества грудного вскармливания.
Уметь:	
Уровень 1	- доступно донести идеи формирования здорового образа жизни, а также факторы способствующие здоровому росту и развитию детей, до людей различных социокультурных, этнических групп, с целью просвещения и оздоровления народонаселения.
Владеть:	
Уровень 1	-способностью подготовки мультимедийных материалов на заданную тематику с чётким визуальнографическим представлением предмета просветительской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
-основы организации педиатрической службы. -основы рационального планирования семьи. -основы внедрения здорового образа жизни. -значение и основные принципы ухода за здоровыми и больными детьми. -принципы рационального питания детей раннего возраста -мероприятия по борьбе с гипогалактией и сохранению естественного вскармливания. -основные этапы и формы воспитания здорового ребенка. -принципы организации работы с детьми в детских дошкольных учреждениях. -принципы диспансерного наблюдения за развитием здоровых детей. -основные группы здоровья и группы риска детей. -профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья детей. -общие признаки опасности для ребенка.	
3.2	**Уметь:**
-общаться со здоровым и больным ребенком, его родителями и родственниками. -внедрять здоровый образ жизни и рациональное планирование семьи. -соблюдать деонтологические принципы и нормы поведения медработника -оценить физическое и нервно-психическое развитие детей и их соответствие возрастным нормам. -проводить взвешивание, измерение роста, окружности головы, грудной клетки. -осуществлять контроль за режимом вскармливания и уходом за детьми. -организовать рациональное питание детей первого года жизни и более года. -внедрять методы закаливания. -проводить туалет новорожденного и гигиенические мероприятия детей раннего возраста. -составлять режим дня детям. -рассчитать необходимый объем пищи в зависимости от возраста. -дать рекомендации по приготовлению блюд прикорма. -осуществлять проведение профилактических осмотров.	
3.3	**Владеть:**
-навыками доверительного психологического контакта с ребенком и его родителями. -навыками ухода за здоровыми детьми. -методиками проведения оздоровительно-закаливающих процедур детям различного возраста. -методами диспансерного наблюдения за детьми.	